

Анализ результатов анкетирования семей воспитанников д.сада с.Бешгиоз.

Февраль 2024г.

Тема: «Детский сад моего ребенка (адоптировано из анкеты по индексу инклюзивности)

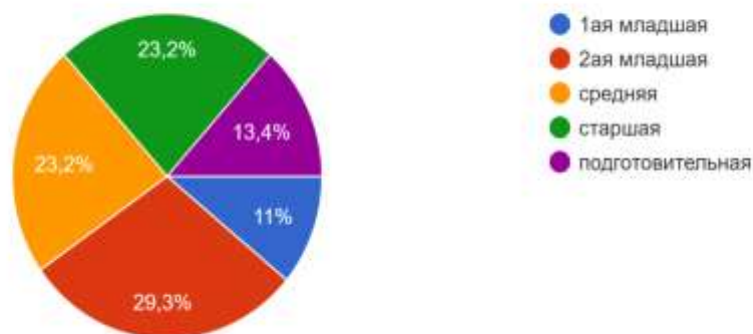
Цель: организовать взаимодействие с родителями, найти контакт с ними, по реализации основных направлений деятельности УРО.

Задачи:

- обеспечить демократическое участие родителей,
- выявить их мнение относительно организации деятельности УРО в области «образовательное включение/инклюзивность»,
- привлечь к оценке соблюдения основного принципа образования централизованного на ребенке.
- выявить наличие негативного восприятия некоторых процессов, акцентировать внимание на их устранении.

1. возрастная группа :

82 ответа



В анкетировании участвовало 82 семьи, из них 17 семей имеют 2-3 ребенка в д.саду, с учетом данной ситуации, в анкетировании приняли участие 79% родителей, чьи дети посещают д.сад с.Бешгиоз.

Старшая гр. – 19 ответов, средняя группа – 19 ответов, 2ая младшая гр. – 24 ответа,

1ая младшая гр. - 9 ответов, подготовительная группа – 11 ответов.

Воспитателю Калын В.Н. и Чолак Н.И., провести с родителями беседу в целях активизации участия в анкетировании т.к., возможно, что еще не адаптировались к условиям сотрудничества с д.садом.

По результатам анкетирования(опросник состоял из 45 вопросов), выяснилось, что в среднем «согласен»- ответили 87% (положительные ответы), «частично согласен» - 11%, « не согласен» - 2 %.

Если перевести на количество человек или семей, которые позитивно настроены и поддерживают, положительно оценивают все направления деятельности УРО с.Бешгиоз, то это – 71 из 82 участников опроса, 9 человек имеет некоторое недовольство, не согласие и претензии – 2-3 чел.

Это не плохой результат, подавляющее большинство родителей выражают доверие, поддержку, согласие с воспитателями, с д.садом.

Однако, задача УРО реагировать на все сигналы (9+3 чел.), которые указывают на некоторое недовольство или несогласие.

Основные вопросы с ответами «не согласен»:

- У воспитателей нет любимчиков среди детей. 73 23 4
- Я считаю, что педагоги правы, когда наказывают ребенка. 33 18 49
- Мой ребенок учится разрешать разногласия, выслушивая, обсуждая и находя компромисс. 85 13 2
- Детский сад уведомляет родителей, если дети плохо себя вели. 89 8 3
- В детском саду есть хорошая система поддержки детей, когда у них возникают проблемы. 89 8 3
- Люди не смотрят на детей свысока из-за их одежды. 82 14 4
- Дети не дают оскорбительных прозвищ. 82 16 2
- На этих занятиях часто используется то, что мой ребенок узнал за пределами детского сада. 73 19 8
- Мой ребенок узнает, что такое демократия, просто идя в детский сад. 77 16 7

Вопрос о наказании, был провокационным и все же – 49 % семей допускают, что ребенка можно наказывать, осталось уточнить в какой форме они представляют это наказание.

Рекомендуется: взять во внимание все выше указанные вопросы, на которые есть негативные ответы и вынести на обсуждение на родительских встречах. Выяснить реальное состояние в каждой группе. Совместно составить «формулу» решения проблемы.

Провести работу с детьми, включая в игровую и обучающую деятельность ситуации позволяющие усвоить понятие «демократия», о непозволительности прозвищ, как найти компромисс и др. (по возрасту)
Руководителю УРО рассмотреть результаты анкетирования с педагогами.
Насторожил результат ответа на вопрос « В д.саду сотрудники хорошо ладят друг с другом. : 80 – 17-3 , 20 % опрошенных с этим не согласны т.е. проблему заметили, рассмотреть на заседании этического совета, провести тренинг «Я – педагог. Работаем в коллективе».

Результаты опроса "Детский сад моего ребенка"

■ Согласен %(кол-во чел) ■ Частично согласен %(кол-во чел) ■ Не согласен %(кол-во чел)

