

Утверждаю  
И.о. директора УРО  
Стоянова Н.К.

## План проведения открытых занятий/заседание методобъединений в 2023-2024 учебном году.

Цели деятельности	Содержание работы/тема	форма работы	сроки	Ответственные
Активизировать возможности игры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.	Игра младшего дошкольника - важный ресурс в всестороннем развитии ребенка. – Комментирование деятельности – залог развития речи и общения..	1.Просмотр совместной деятельности детей младшего возраста. 2.Презентация этапов развития игры в соответствии с возрастом, 3. Обмен опытом – роль предметно-развивающей среды в становлении игры..	октябрь	Гарбалы П. 2 ая мл.гр.
Расширить возможности использования ЛЕГО-технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста.	Обеспечение интегративных связей между образовательными областями, с помощью внедрения в образовательный процесс ЛЕГО-технологии.	Анализ: Освоение ЛЕГО-конструктора проводим последовательно от простого к сложному. -Конструирование по образцу -Конструирование по модели -Конструирование по условиям --Конструирование по простейшим чертежам --Конструирование по замыслу	март	Ефтени Н.Ф. 2ая мл.гр.
Выявить необходимые педагогические условия для качественного развития речи детей средней группы.	Тема: Упражнение детей в связной речи с учетом Специфики структуры монологов разных типов. .	1.Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами МО. 3. Практические упражнения на основе технологической карты монологов..	январь	Гарбалы П.В. Средняя гр..
Использование методов и приемов ТРИЗ для развития критического мышления у учащихся.	Тема: Проблемно-поисковый тематический проект как результат и условие развития критического мышления ребенка.	Просмотр открытого мероприятия. 2.Самоанализ. Анализ членами МО. 3. Презентация продукта реализации тематического проекта	ноябрь	Драгушан М.Ф. Старшая гр

Использование лего технологий для активизации речевой и познавательной активности детей дошкольного возраста			март	Чолак Н.И. Старшая группа
Повышение эффективности педагогической деятельности с применением наиболее эффективных педагогических методик.	Интегрированное занятие с использованием развивающих игр Б. П. Никитина, Вечеслава Воскобовича в целях реализации единиц компетенций в области науки и технологии.	-Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста игры" В.В.Воскобовича -Развивающие игр Б. П. Никитина - ТРИЗ-технология Лего-технологии - Методика Монтесорри	декабрь	Баку Л.Д.

Возможности интегрированного процесса и поиск путей эффективного использования этих возможностей в работе с детьми старшего возраст.	Тема: Исследовательская деятельность старшего дошкольника» - Составление повествовательных рассказов –на основе критического мышления, на основе плана.	1.Просмотр интегрированного занятия. 2.Анализ. Самоанализ. 3.Продукт исследовательской деятельности в событийном формате– связный, аргументированный, логический рассказ презентация результата.	февраль	Стоянова М.Н. Подгот.гр.
--	---	--	---------	-----------------------------

Интегрированная деятельность Развитие речевых компетенций по гагаузскому языку посредством творческих видов деятельности.	Тема: «Развитие творческих способностей и речи на родном языке в процессе реализации куррикулума по ИЗО на гагаузском языке.	1. Анализ с точки зрения «Влияние продуктивных видов деятельности на результат усвоения речевых моделей на изучаемом языке (гагаузском).  2.Презентация успешных практик в работе с детьми в области Искусство на гаг.яз..	Ноябрь	Драгушан М.Ф.
---	--	--	--------	---------------

Дуальное образование-занятия по ФРУЗ.	Физкультурно-речевое занятие с интеграцией гагаузского языка.	. <b>Просмотр интегрированного занятия.</b> <b>2.Анализ. Самоанализ.</b> 3. Проблемы и перспективы проведения физкультурных занятий на гагаузском языке.		Мошат Н.
<b>Гендерно чувственное воспитание</b>	<b>Тема: - Обучаем детей взаимодействию по принципам равенства, толерантности, уважения к разнообразию.</b>	<b>Просмотр. Анализ. Самоанализ.</b>  <b>Деятельности в центрах по интересам.</b>	<b>апрель</b>	<b>Чолак Н.И..</b>
Игры драматизации в процессе изучения румынского языка.	Тема : интерактивные методы вовлечения детей в театрализованную деятельность на занятиях по румын. яз.	Просмотр. Анализ. Самоанализ.  Видеоматериал – этапы становления сюжетных игр.	январь	Препо.ру м.яз.
Интеграция речевых и воспитательных задач на занятиях по гагаузскому языку.	Тема: «Biz yaşeris birlikta: dostlukta, uslulukta». Эффективность методов диалог, исполнение ролей в инсценировках, эмпатия и др.	Анализ. Самоанализ с точки зрения целесообразности и эффективности игровых методов в процессе вовлечения ребенка к общению.	март	Препо.д.г.г. яз. Чолак Е.К.
Ресурсы внедрения государственного языка в педпроцесс с детьми млад.возраста	Возможности компьютерных технологий для активизации интереса детей младшего возраста к изучению языков.	Анализ. Самоанализ.  Демонстрация разноплановых педагогических достижений в результате использования ИКТ.	Январь	Калын Е.М.
Воспитание и развитие творческих способностей детей.	Музыкальная театрально-игровая деятельность	Анализ. Самоанализ. Народный колорит, народный фольклор, родной язык – основной ресурс реализации поставленных задач	Подгот .гр.	Арабаджи Ю.Д.